



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Profesjonalizm w kontekście rozwoju interpersonalnego [S1IFar1>PwKRInterp]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria farmaceutyczna

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

15

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

1,00

Koordynatorzy

dr inż. Rafał Mierzwiak

rafal.mierzwiak@put.poznan.pl

Wykładowcy

dr inż. Rafał Mierzwiak

rafal.mierzwiak@put.poznan.pl

Wymagania wstępne

Podstawowa znajomość zagadnień w zakresie przebiegu kształcenia na kierunku oraz zadań stojących przed jego absolwentami.

Cel przedmiotu

Celem kształcenia jest podniesienie świadomości studentów w zakresie znaczenia postaw profesjonalnych w realizacji zawodu, bez względu na miejsce zatrudnienia. Udział w zajęciach ma na celu wykształcenie w absolwencie kierunku podstawowych umiejętności i postaw świadczących o jego wiarygodności zawodowej i profesjonalizmie ze szczególnym uwzględnieniem obszaru interpersonalnego – bazującego na umiejętnościach komunikacyjnych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

student charakteryzuje pojęcie profesjonalizmu z uwzględnieniem podziału na jego kluczowe obszary (k.w.22)

student wymienia podstawowe źródła naukowe i wskazuje ich znaczenie w rozwiązywaniu problemów zawodowych (k.u.1);

Umiejętności:

student wdraża wybrane narzędzia komunikacji werbalnej i niewerbalnej w realizacji powierzonych zadań (k.u4).

Kompetencje społeczne:

student planuje samokształcenie stosownie do obranej ścieżki kariery (k.u24; k.k1).

student identyfikuje własne ograniczenia oraz zakres wiedzy ekspertów, z którymi będzie mógł nawiązać współpracę w tym zakresie (k.k1).

student charakteryzuje rolę absolwenta kierunku w zabezpieczeniu potrzeb zdrowotnych społeczeństwa (k.k7).

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza jest weryfikowana w odpowiedzi ustnej i zadaniu realizowanym w grupach.

Umiejętności są weryfikowane przez wykonanie zadania indywidualnego.

Kompetencje społeczne są weryfikowane przez realizację zadania grupowego, indywidualnego oraz w przebiegu dyskusji.

Ocenie podlegać będą aktywność studentów podczas zajęć oraz poprawność merytoryczna i forma wykonania zadań indywidualnych i grupowych.

Treści programowe

1. Zasady skutecznej komunikacji; 2. Efektywna współpraca w małym i dużym zespole; 3. Modele przywództwa; 4. Różnorodność aspektów samorozwoju; 5. Rzetelność i wiarygodność w odbiorze społecznym

Metody dydaktyczne

dyskusje, przypadki, praca z wykorzystaniem komputera, wykład

Literatura

Podstawowa

Janczukowicz J. Profesjonalizm lekarski , Medical Tribune Polska, 2014.

Uzupełniająca

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,60
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	10	0,40